

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

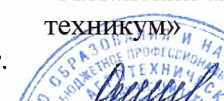
СОГЛАСОВАНО
Председатель
Студенческого Совета

 Капустян О.А.

03.07.2024 г.

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического
совета КГБПОУ «Алтайский
агротехнический техникум»
протокол № 7 от 03.07.2024 г.

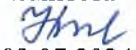
УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ
«Алтайский агротехнический
техникум»

 А.В.Осипова

03.07.2024 г.
Приказ от 03.07.2024 г. № 136а - ОД



СОГЛАСОВАНО
Председатель родительского
комитета

 Измалкова Н.Ю.

03.07.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(группа 171-471)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы по профессиям/специальностям реализуемых в образовательном учреждении.

Пояснительная записка не является частью Программы.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2 Направления воспитания	3
1.3 Целевые ориентиры воспитания	4
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры	5
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1 Уклад КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»	10
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	11
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	18
3.1 Кадровое обеспечение	18
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	20
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5 Анализ воспитательного процесса	23
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» на 2024-2025 учебный год 171 группа специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов

на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Гражданское воспитание

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии «Повар, кондитер» для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни.

Патриотическое воспитание

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Духовно-нравственное воспитание

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии «Повар, кондитер»;

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Профессионально-трудовое воспитание

Применяющий знания о нормах выбранной специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;

Бережливое производство;

Обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности, связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Экологическое воспитание

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»

Постановлением Правительства Алтайского края от 28.03.2018 года №104 краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Троицкий агротехнический техникум» реорганизовано в форме присоединения к нему профессионального образовательного учреждения «Косихинский лицей профессионального образования» и переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский агротехнический техникум».

Основная миссия техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией/специальностью, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Алтайский агротехнический техникум сегодня - это динамично развивающееся образовательное учреждение, с опытом работы высококвалифицированного педагогического состава.

В настоящее время в техникум поступают абитуриенты, окончившие 9 классов, чтобы получить среднее образование и профессию/специальность, а также выпускники 11-х классов для получения профессии/специальности. У нас четко сформирован свой образовательный профиль по следующим профессиям/специальностям:

- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
- 43.01.09 Повар кондитер
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.08 Торговое дело

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума: День СПО, День российского студенчества, туристический слет и день здоровья, патриотические фестивали «Служить России суждено тебе и мне», «Сохраним память навсегда», профессиональные праздники по направлениям подготовки, реализуемые в техникуме и др., являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и телеграм-канала.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеурочная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», Проектно-сметное бюро, кружки «Автоэксперт» и «Гитара», кружок по истории «Русь», спортивные секции по волейболу, баскетболу и легкой атлетике.

В техникуме сформирован Студенческий совет. Раз в месяц проводятся заседания Студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Техникум в процессе воспитательной деятельности тесно сотрудничает с МБУК «Троицкий многофункциональный культурный центр». Косихинской модельной мемориальной районной библиотекой имени Р.И. Рождественского, Косихинским районным краеведческим музеем.

Так же на базе техникума проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

Организация воспитательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического и студенческого коллективов, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Обучающиеся в полном объеме охвачены воспитательной деятельностью, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Контингент обучающихся сложный, с обширной географией проживания в Алтайском крае и за его пределами.

В 2022 – 2023 учебном году в техникуме созданы 2 новые структуры воспитания: спортивный клуб, призванный укреплению здоровья и повышению мотивации к ЗОЖ, а также первичная ячейка «Движение первых», действующая как часть студенческого самоуправления и охватывающая несколько направлений деятельности: волонтерское движение; творческое объединение; молодежный Медиацентр и др.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссии, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия).

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;

включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

организация практических занятий по направленным на приобретение опыта работы по специальности;

организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации, обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе;

- организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией.

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Мероприятия данного модуля обозначены в календарном плане воспитательной работы.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающим студентам, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых. Развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия» 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На уровне техникума:

- общетехникумовские мероприятия - ежегодно проводимые творческие (культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.);
- дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы;
- торжественная церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна;
- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;
- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, инструктажи;
- поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;
- творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;
- классные часы, беседы, психологические занятия, игры и викторины, квесты, встречи с успешными людьми;
- мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы. Выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- круглые столы. Просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Вне техникума:

- социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности;

- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, конкурсы, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через следующие формы работы с предметно-эстетической средой:

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение на стендах техникума творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;

- благоустройство кабинетов, создание уютного комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения.

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ,выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

- размещение, поддержание, обновление на территории КГБПОУ Алтайский агротехнический техникум выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом;

- индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

- совместные мероприятия , посвященные дню строителя; Мероприятия данного блока проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, планом работы классного руководителя.

Модуль «Самоуправление»

Студенческий совет является коллегиальным органом управления, создается по инициативе обучающихся в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Реализация воспитательного потенциала модуля осуществляется через:

- организацию и деятельность Студенческого совета, избранных обучающимися; представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе ее воспитательной деятельности;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении;
- проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психологопедагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства);
- разработку и реализацию профилактических программ для обучающихся, имеющих отклонения в поведении, а также осуществление мер, направленных на формирование правильных установок, законопослушного поведения;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети-мигранты и другие).

-реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

-организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

-поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с отдельными планами по направлениям, разработанных педагогом психологом, социальным педагогом, планом совместной профилактической работы с МО МВД России «Троицкий» ГУ МВД России по Алтайскому краю.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнёрами. Техникум активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, вузами, учреждениями образования,

культуры и спорта, общественными организациями, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок, форумов, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений презентаций, лекций акций;

- реализация социальных проектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями –партнерами (ИП Дудников В.В., ИП Санаров С.А., ИП Чегодаев Д.Г., ИП Захаров Р.Г., МУП ЖКУ Троицкого района Алтайского края)

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте;

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности;

- освоение обучающимися смежной профессии в рамках курсов дополнительного профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (День строителя, День сварщика, День металлурга, День работника стекольной промышленности России);

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи:

Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»

Основной целью Студенческий спортивного клуба (далее ССК) является организация деятельности по вовлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и массовым спортом, формирования у них потребности в здоровом образе жизни, развития студенческого самоуправления, а также развития и популяризации традиций региона в области физической культуры и спорта.

Деятельность ССК основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

ССК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание физкультурного актива учебных групп;
- пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни среди обучающихся Учреждения;
- агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного волонтерского движения;
- проведение спортивно-массовых, социально-значимых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований среди обучающихся Учреждения и с обучающимися других спортивных клубов;
- формирование и подготовка сборных команд по различным видам спорта для участия в соревнованиях разного уровня;
- организацию работы постоянно действующих спортивных секций по видам спорта;
- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в Учреждении, в том числе внутриучрежденческих спартакиад и соревнований по различным видам спорта;
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- оказание поддержки деятельности волонтерскому движению по пропаганде здорового образа жизни и студенческого самоуправления в Учреждении;
- создание условий для вовлечения обучающихся Учреждения в занятия физической культурой и спортом, выполнения норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- организацию работы по активному информированию обучающихся о мероприятиях, соревнованиях и программах Студенческого спортивного клуба;
- осуществление иной, не противоречащей Положению деятельности;
- активное взаимодействие со студенческим сообществом, общественными организациями и молодежными объединениями

Дополнительный модуль Медиацентр.

Целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики ПОО СПО региона и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления и техникума в целом.

В своей деятельности Медиацентр руководствуется государственными нормативными документами в сфере образования, воспитания и молодежной политики, работы СМИ, внутренними локальными актами техникума и Положением о молодежном медиацентре КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум».

Медиацентр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- разностороннее информирование студенческой молодежи и сотрудников техникума посредством создания различных медиапродуктов (статьи, фото, видео, подкасты и прочее);
- приобщение к корпоративной культуре, содействие в развитии чувства общности внутри студенческого сообщества;
- содействие развитию личности студентов (интеллекта, творческих способностей), формированию активной жизненной позиции, социальному и профессиональному становлению обучающихся;
- организация учебных (практических) занятий и мастер-классов для обучающихся, вовлеченных в работу Медиацентра;
- взаимодействие с существующими в техникуме медиа;
- взаимодействие с районными СМИ, медиацентрами образовательных учреждений.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, методист, классные руководители групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы практической подготовки
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	0	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	11	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классные руководители	1	Осуществление воспитательной, диагностической,

		адаптационносоциализирующей, информационномотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационномотивационной функции
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационномотивационной функции.
Методист	1	Обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, проведения аттестации
Библиотекарь	1	Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности: приобщение обучающихся к чтению литературы; помощь в подготовке материалов для докладов, рефератов; проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами
Руководитель кружка/секции	7	Осуществление воспитательного компонента через ведение кружка, спортивной секции; мотивирование обучающихся к участию в кружках различной направленности, включая студентов «группы риска»
Социальный партнер	4	Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней партнера, Дней открытых дверей, производственной практики

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется согласно базовым нормативным документам федерального, регионального уровней, а также нормативным документам КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
 - Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
 - Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
 - Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
 - Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
 - Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с изменениями и дополнениями;
 - Федеральный закон № 182 от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с изменениями и дополнениями;
 - Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с изменениями и дополнениями;
 - Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации; с изменениями и дополнениями
 - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
 - Устав КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»
 - Положение о режиме занятий обучающихся
 - Правоустанавливающие документы;
 - Свидетельства о государственной регистрации права;
 - Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
 - Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления
 - Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся
 - Положение о полномочиях и порядке деятельности апелляционной комиссии
 - Положение о порядке выдачи и оформлении справки об обучении
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
 - Положение о внутренней системе оценки качества образования
 - Коллективный договор
 - Правила внутреннего трудового распорядка
- Все документы по нормативной базе образовательной организации размещены на официальном сайте КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум». в разделах «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Документы»), Воспитательная работа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве техникума, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных Чемпионатах «Абилимпикс», творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

На сайте техникума в разделе «Доступная среда» подробно отражены все особые условия для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

- специально оборудованные учебные кабинеты;
- объекты для проведения практических занятий;
- библиотеки, объекты спорта, средства обучения и воспитания;
- оборудование для беспрепятственного доступа в здания;
- специальные условия питания и охраны здоровья;
- доступ к информационным системам, сети Интернет;
- электронные образовательные ресурсы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
- жилые помещения общежитий для лиц с ОВЗ.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

В КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум», разработана система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Основанием для поощрения служит:

- победа в профессиональных конкурсах, Чемпионатах (в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»);
- волонтерская деятельность;
- участие в спортивных соревнованиях,
- подготовка и проведение праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;
- победа в мероприятиях предметных недель;
- призовые места в творческих и иных конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;
- участие в работе и мероприятиях молодежных объединений и команд: «РДДМ «Движение первых», студенческий Медиацентр, студенческий спортивный клуб;
- повышенная академическая стипендия (обучающимся на «хорошо» и «отлично», активным участникам мероприятий);
- именные стипендии Правительства Российской Федерации студентам, проявившим выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней;
- формирование приказов по образовательной организации с объявлением Благодарности за участие/победу в конкретном мероприятии;
- именные Грамоты, Благодарственные письма, Дипломы за участие/победу в конкретном мероприятии;

- организация торжественного вручения памятных подарков/призов студентам-активистам за реализацию молодежной политики в техникуме, районе, регионе.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются педагогическим Советом образовательного учреждения.

Условия воспитательной деятельности определены наличием нескольких составляющих. Прежде всего — это кадровое обеспечение. Воспитательную работу с обучающимися осуществляют: директор, заместители директора, мастер производственного обучения, классные руководители учебных групп, советник по воспитательной работе, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, руководитель физического воспитания, руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь. Каждый из специалистов осуществляет свой воспитательный компонент в соответствии с планом работы на учебный год. Ежегодно сотрудники повышают квалификацию на курсах, вебинарах, семинарах, конференциях профильной направленности.

В организации воспитательной деятельности участвуют работодатели и социальные партнеры, с которыми осуществляется сотрудничество. Это прохождение студентами производственной практики на предприятиях партнеров, совместное проведение мероприятий: конкурсы профессионального мастерства и т.п.

Условиями воспитательной деятельности также является стипендиальное обеспечение обучающихся различного уровня: базовая академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по итогам учебных полугодий). Для малообеспеченных обучающихся выплачивается ежемесячная социальная стипендия.

Обучающимся может быть выплачена материальная помощь при наличии документально-подтвержденных оснований, прописанных в локальном нормативном акте к «Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки обучающихся»).

В техникуме создана доступная среда для обеспечения равных возможностей с целью обучения и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями: особое оборудование на территории, входной группе, коридорах, учебных кабинетах, санитарных зонах.

Работа социально-психологической службы техникума (социальные педагоги, педагоги-психологи, тьютор), конфликтной комиссии, психолого-педагогического консилиума обеспечивают комфортную психологическую среду в образовательном и воспитательном пространстве техникума, решение конфликтных ситуаций в диалоговом режиме, направление (при необходимости) на лечение нуждающихся в этом обучающихся.

Предметно-пространственная среда образовательного учреждения создает комфортную, обучающую, развивающую, воспитывающую, эстетическую составляющую, которая отражает на информационных стендах, баннерах, стойках, витринах историю техникума; профессиональную ориентацию; достижения студентов и сотрудников; успешных выпускников. Кроме того, в учебных кабинетах имеются уголки учебных групп, информация профессиональной и предметной направленности, охраны труда. В рамках предметных недель, обучающиеся оформляют стендовые информационные и красочные материалы в фойе техникума. К государственным и профессиональным праздникам, патриотическим Акциям и

профилактическим мероприятиям оформляются плакатами, рисунками, боевыми листками информационные стенды и баннеры.

В техникуме имеются спортивный зал.

Наличие библиотеки, читального зала обеспечивает студентам возможность для подготовки учебных заданий, личностного развития.

Анализ состояния воспитательной деятельности опирается на особенности организуемого в техникуме воспитательного процесса.

Организация воспитательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского и студенческого коллективов, взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практик и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках аудиторной деятельности, способствуют реализации единства воспитания и обучения.

Особое место в содержании воспитания в техникуме имеет наставничество и поддержка, воспитательная работа кураторов, воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов.

Классные руководители групп организуют воспитательную работу в учебной группе с учетом индивидуальных особенностей и интересов студентов, привлекают к участию в волонтерской деятельности, кружках и секциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работают по обеспечению посещаемости и успеваемости студентов группы, осуществляют профилактическую деятельность. Вся работа классного руководителя отражена в папке классного руководителя, который контролируется в конце каждого полугодия заместителем директора по УВР.

На особенности воспитательного процесса влияет территориальное расположение техникума. Поэтому экскурсии, краеведческая работа – это часть воспитательного потенциала техникума, связанного с историческим и культурным наследием малой Родины. Гражданско-патриотическому воспитанию студентов способствуют уроки и мероприятия благодаря наличию в техникуме исторического кружка.

Реализация направления гражданско-патриотического воспитания определено ключевыми мероприятиями, проводимыми в различных формах (флеш-моб, урок мужества, беседа, акция, урок мужества и др.), посвященным Дням воинской Славы; День героев Отечества; День Победы; День России; День неизвестного солдата; и др.), а также патриотическими акциями и мероприятиями «Без срока давности»; «Бессмертный полк»; «Свеча Памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Стена Памяти»; «Блокадный хлеб» и др.).

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов. В данной деятельности важнейшим аспектом работы выступает взаимодействие всех участников воспитательного процесса в техникуме, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействие с законными представителями, социальными партнерами. В техникуме создана Доступная среда, позволяющая адаптироваться студентам с особыми потребностями.

Профессионально-трудовое воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в техникуме. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности как участие в конкурсных мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя; мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия; встречи с работодателями.

Участие в творческих фестивалях и конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, экскурсии в музеи, совместная реализация мероприятий проектов техникума позволяют раскрыть творческую индивидуальность студентов, способствуют их личностному развитию.

Формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни способствует развитие направления «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия». В техникуме проводится ежегодный спортивно-массовый праздник «День здоровья», спортивные праздники, работают спортивные кружки и секций различной направленности.

Профилактика асоциального поведения обучающихся, снижение негативных факторов риска в студенческой среде базируется на совместной работе административного и педагогического коллективов, службы психолого-педагогического сопровождения. В течение учебного года в техникуме работает Совет профилактики правонарушений, психолого-педагогический консилиум, служба медиации. Ежегодно осуществляется социально-психологическое тестирование с максимальным охватом обучающихся. На каждого обучающегося «группы риска» составляется план индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогическая характеристика и рекомендации для педагогов по работе с подростком. Систематически осуществляется мониторинг аккаунтов социальных сетей, обучающихся с целью выявления элементов девиантного поведения, безопасности в сети Интернет. В течение учебного года проводятся массовые профилактические мероприятия.

Экологическое воспитание занимает в техникуме особое место. Каждую весну и осень проводится экологическая акция «Лес Победы» и др.

Развитие деятельности Медиацентра техникума является требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов, освещению ключевых событий и популяризации техникума в образовательном пространстве Алтайского края.

Структура управления воспитательным процессом осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителя директора по УВР, совместно со всеми участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

В результате анализа воспитательной деятельности в техникуме за предыдущий учебный год выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать.

В этой связи, в новом учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие воспитательные задачи:

- развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, мотивирующих обучающихся к личностному развитию;
- усиление воспитательного воздействия благодаря единству процесса обучения и воспитания через аудиторную и внеаудиторную деятельность;
- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с толерантным сознанием, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культурой, ориентированного на творческое развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- правовое воспитание, развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- формирование соответствия внешнего вида обучающихся требованиям Устава образовательной организации;
- развитие системы взаимодействия с семьей и законными представителями;
- развитие молодежного предпринимательства, системы наставничества и взаимодействия с работодателями.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

«Без срока давности» <https://безсрокадавности.пф>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КГБПОУ «АЛТАЙСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ на 2024 — 2025 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1	«Образовательная деятельность»			
	Всероссийские открытые онлайн-уроки	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Заместитель директора по ВР, УР, УПР Севрюкова Т.И., Кошкарлова Г.И., Буракова Л.М.
	Экскурсии в образовательных учреждениях СПО для родителей (законных представителей) потенциальных абитуриентов (профессиональные пробы)	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, старший мастер Буракова Л.М.
2	«Кураторство»			
	Тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы».	1 курс 171г	Сентябрь 2024	Классный руководитель Баева Е.Е.
	Введение в профессию	1 курс 171г	Сентябрь 2024	Классный руководитель Баева Е.Е.

	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Классный руководитель Баева Е.Е.
	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1 курс 171г	каждый понедельник 1 урок в течение года	Классный руководитель Баева Е.Е.
	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	1 курс 171г	каждый четверг 1 урок в течение года	Классный руководитель Баева Е.Е.
	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив», студенческий совет группы	1 курс 171г	Сентябрь 2024	Классный руководитель Баева Е.Е.
	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Классный руководитель Баева Е.Е.
	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Классный руководитель Баева Е.Е.
	Работа с родителями	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Классный руководитель Баева Е.Е.
	Консультации с преподавателями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Классный руководитель Баева Е.Е.
	Проведение бесед по анализу успеваемости, посещаемости занятий студентами	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Классный руководитель Баева Е.Е.
	Организационная работа по участию в техникумовских, районных, районных акциях и иных проектах по гражданско-патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию, эстетическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, волонтерском движении.	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Классный руководитель Баева Е.Е.
3	«Наставничество»			
	Формирование базы наставников	1 курс 171г	Сентябрь 2024	Минакова Ю.А

	Формирование базы наставляемых	1 курс 171г	Сентябрь 2024	Минакова Ю.А
	Формирование наставнических пар/групп	1 курс 171г	Сентябрь 2024	Минакова Ю.А.
	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Минакова Ю.А.
	Мониторинг, анализ результатов	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Минакова Ю.А.
4	«Основные воспитательные мероприятия»			
	Всероссийский конкурс «Россия - страна возможностей»	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители Севрюкова Т.И., Баева Е.Е., Приходько Е.А.
	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия»	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители Севрюкова Т.И., Баева Е.Е. Приходько Е.А.
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители Севрюкова Т.И., Баева Е.Е. Приходько Е.А.
	Проект Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители Севрюкова Т.И., Баева Е.Е. Приходько Е.А.
	Акция «Мы Вместе»	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители Севрюкова Т.И., Баева Е.Е. Приходько Е.А.
	День знаний	1 курс 171г	02.09.2024	Заместитель директора по ВР, студенческий совет Севрюкова Т.И., Розина Л.В.

	День окончания Второй мировой войны	1 курс 171г	03.09.2024	Советник по воспитанию, классные руководители Баева Е.Е. Приходько Е.А.
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационные часы	1 курс 171г	Сентябрь 2024	Советник по воспитанию, классные руководители Баева Е.Е. Приходько Е.А.
	Международный день распространения грамотности	1 курс 171г	08.09.2024	Преподаватели специальных дисциплин
	Международный день памяти жертв фашизма. Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	1 курс 171г	10.09.2024	Преподаватель истории Некрасова Е.Н.
	Туристический слет приуроченный к Всемирному дню туризма, экологическая акция «Чистая планета. Зеленая Россия»	1 курс 171г	Сентябрь (октябрь) 2024	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры, Классные руководители, мастера п/о Шишкина Е.Д., Баева Е.Е.
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс 171г	21.09.2024	Классные руководители Баева Е.Е.
	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Классные руководители Баева Е.Е.
	Международный день пожилых людей. Акция-поздравление	1 курс 171г	01.10.2024	Заместитель директора по ВР, студенческий совет, классные руководители Севрюкова Т.И. Баева Е.Е.
	Международный день музыки	1 курс 171г	01.10.2024	Воспитатели общежитий Ардубанова Н.В. Кузьмина Н.Г., Пряхина Т.Ю.
	День профтехобразования	1 курс 171г	02.10.2024	Заместитель директора по ВР, студенческий совет, классные руководители Севрюкова Т.И, Розина Л.В., Баева Е.Е.
	День учителя	1 курс 171г	05.10.2024	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Севрюкова Т.И
	День студенческого самоуправления	1 курс 171г	05.10.2024	Заместитель директора по ВР, студенческий совет Севрюкова Т.И, Розина Л.В
	День отца	1 курс	20.10.2024	Советник по воспитанию,

		171г		Классные руководители Баева Е.Е. Приходько Е.А.
	Международный день школьных библиотек	1 курс 171г	25.10.2024	Библиотекарь Ширикова Е.М.
	День памяти жертв политических репрессий	1 курс 171г	30.10.2024	Преподаватель истории, Классные руководители Некрасова Е.Н. , Баева Е.Е.
	День народного единства	1 курс 171г	04.11.2024	Советник по воспитанию Классные руководители Баева Е.Е. Приходько Е.А.
	Всероссийский проект «Моя история»	1 курс 171г	04.11.2024	«Волонтеры Победы», классные руководители Баева Е.Е.
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1 курс 171г	08.11. 2024	Советник по воспитанию Классные руководители Баева Е.Е.
	Военно-спортивный конкурс «Призывник»	1 курс 171г	Ноябрь 2024	Преподаватель ОБЖ, классные руководители Кошкарров В.Г., Баева Е.Е.
	Круглый стол «Есть такая профессия – Родину защищать»	1 курс 171г	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР, Преподаватель ОБЖ Кошкарров В.Г, еврюкова Т.И.
	День работника стекольной промышленности России	1 курс 171г	19.11 2024	Советник по воспитанию Классные руководители Баева Е.Е. Приходько Е.А.
	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс 171г	20.11.2024	Преподаватель истории, советник по воспитанию Некрасова Е.Н. Приходько Е.А.
	День матери	1 курс 171г	24.11.2024	Педагог организатор, классные руководители групп, воспитатели общежитий Баева Е.Е., Ардубанова Н.В. Кузьмина Н.Г., Пряхина Т.Ю
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 курс 171г	20.11.2024	Классные руководители Баева Е.Е.
	День Государственного герба Российской Федерации	1 курс 171г	30.11.2024	Преподаватель истории, советник по воспитанию Некрасова Е.Н.
	Просветительский проект «Новые горизонты» http://znanierussia.ru/about/documents	1 курс 171г	Сентябрь-декабрь	Классные руководители Баева Е.Е.

День математика	1 курс 171г	01.12.2024	Преподаватель математики, советник по воспитанию Баева Е.Е. Приходько Е.А.
День неизвестного солдата	1 курс 171г	03.12.2024	Советник по воспитанию Классные руководители Баева Е.Е. Приходько Е.А.
Международная акция «Письмо Победы»	1 курс 171г	03.12.2024	«Волонтеры победы» Классные руководители Баева Е.Е.
Международный день инвалида	1 курс 171г	03.12.2024	Советник по воспитанию Педагог-организатор Баева Е.Е. Приходько Е.А.
День добровольца в России	1 курс 171г	05.12.2024	Советник по воспитанию Классные руководители Баева Е.Е.
Всероссийский проект «Благо твори», https://будьвдвижении.рф/	1 курс 171г	05.12.2024	Классные руководители Баева Е.Е.
Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1 курс 171г	05.12.2024	«Волонтеры Победы», классные руководители Баева Е.Е.
Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг	1 курс 171г	05.12.2024	Советник по воспитанию. Зам.директора по УВР Севрюкова Т.И. Приходько Е.А.
Международный день художника	1 курс 171г	08.12.2024	Советник по воспитанию Педагог-организатор Приходько Е.А.
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1 курс 171г	09.12.2024	«Волонтеры победы», классные руководители Баева Е.Е.
День прав человека	1 курс 171г	10.12.2024	Преподаватель права Минакова Ю.А.
День Конституции Российской Федерации	1 курс 171г	12.12.2024	Советник по воспитанию классные руководители Баева Е.Е. Приходько Е.А.
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1 курс 171г	25.12.2024	Советник по воспитанию Приходько Е.А.
Новогодний бал-маскарад	1 курс 171г	26.12.2024	Студенческий совет, педагог-организатор, классные руководители групп, воспитатели общежитий Баева Е.Е., Розина Л.В.

	День спасателя РФ	1 курс 171г	27.12.2024	Преподаватель ОБЖ Кошкарров В.Г.
	День российского студенчества	1 курс 171г	25.01.2025	Заместитель директора по ВР, студенческий совет, классные руководители Севрюкова Т.И. Баева Е.Е., Розина Л.В.
	26 января - Международный день без Интернета	1 курс 171г	26.01.2025	Преподаватели информатики Болотских И.С.
	День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1 курс 171г	27.01.2025	Преподаватели истории, советник по воспитанию классные руководители Некрасова Е.Н., Баева Е.Е. Приходько Е.А.
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1 курс 171г	27.01.2025	«Волонтеры Победы», классные руководители Баева Е.Е.
	Международный день памяти жертв холокоста	1 курс 171г	27.01.2025	Преподаватели истории, советник по воспитанию классные руководители Некрасова Е.Н., Баева Е.Е. Приходько Е.А.
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 курс 171г	27.01.2025	Классные руководители Баева Е.Е.
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс 171г	02.02.2025	Руководитель ВПК, преподаватель истории, классные руководители Баева Е.Е., Некрасова Е.Н.
	Всемирный день балета	1 курс 171г	07.02.2025	Педагог-организатор Баева Е.Е.
	День российской науки - Достижениях в профессии/специальности	1 курс 171г	08.02.2025	Классные руководители Баева Е.Е.
	Серия исторических квестов и интеллектуальных игр	1 курс 171г	08.02.2025	«Волонтеры победы», классные руководители Баева Е.Е.
	Всероссийский проект «Наука Первых» https://будьвдвижении.рф/	1 курс 171г	08.02.2025	Классные руководители Баева Е.Е.
	День книгодарения	1 курс 171г	14.02.2025	Библиотекарь Ширикова Е.М.
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: «Чтобы не забыть, надо помнить...» встреча с участниками локальных войн	1 курс 171г	15.02.2025	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, воспитатели общежитий, социальные педагоги,

				классные руководители Баева Е.Е. Севрюкова Т.И., Ардубанова Н.В., кузьмина Н.Г., Пряхина Т.Ю. Приходько Е.А.
	Международный день родного языка	1 курс 171г	21.02.2025	Преподаватели русского языка и литературы Некрасова Е.Н., Свирина Е.Ю.
	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1 курс 171г	23.02.2025	«Волонтеры победы», классные руководители Баева Е.Е.
	День защитника Отечества. Патриотический фестиваль «Служить России суждено тебе и мне»	1 курс 171г	23.02.2025	Заместитель директора по ВР, студенческий совет, классные руководители Баева Е.Е., Розина Л.В.
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 курс 171г	23.02.2025	Классные руководители Баева Е.Е.
	Соревнования между группами по военно-прикладным видам спорта	1 курс 171г	26.02.2025	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры, классные руководители Шишкина Е.Д., Баева Е.Е.
	Международный женский день. Конкурсная программа к международному женскому дню	1 курс 171г	08.03.2025	Педагог-организатор, классные руководители Баева Е.Е.
	Фестиваль студенческого творчества «СтудВесна», посвященный дню воссоединения Крыма с Россией	1 курс 171г	18.03.2025	Студенческий совет, классные руководители Баева Е.Е., Розина Л.В.
	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»	1 курс 171г	18.03.2025	«Волонтеры Победы», классные руководители Баева Е.Е.
	Всемирный день поэзии	1 курс 171г	21.03.2025	Преподаватели литературы Свирина Е.Ю.
	"Час Земли"	1 курс 171г	25.03.2025	Советник по воспитанию Преподаватель экологии Приходько Е.А.
	Международный день театра	1 курс 171г	27.03.2025	Педагог-организатор
	Всемирный день здоровья. Всероссийская акция «Будь здоров!» https://vk.com/volmedic?ysclid=lmzmmui2vps219582221	1 курс 171г	07.04.2025	Преподаватели физ.воспитания Шишкина Е.Д., Власкин В.А.

День работников ЖКХ (День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства)	1 курс 171г	20 марта	Классные руководители Баева Е.Е.
Всероссийский проект «Звучи» https://будьвдвижении.рф/	1 курс 171г	27.03.2025	Минакова Ю.А.
День космонавтики	1 курс 171г	12.04.2025	Преподаватели физики, классные руководители Тюрина И.Н., Баева Е.Е.
День памяти о геноциде советского народа	1 курс 171г	19.04.2025	Советник по воспитанию Приходько Е.А.
Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1 курс 171г	19.04.2025	«Волонтеры победы», классные руководители Баева Е.Е.
Всемирный день Земли	1 курс 171г	22.04.2025	Советник по воспитанию Приходько Е.А.
Фестиваль патриотического творчества «Мы этой памяти верны»	1 курс 171г	24.04.2025	Студенческий совет, классные руководители Розина Л.В., Баева Е.Е.
День российского парламентаризма	1 курс 171г	27.04.2025	Советник по воспитанию Приходько Е.А.
Акция «Лес Победы», по согласованию	1 курс 171г	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР, студенческий совет, классные руководители Розина Л.В., Баева Е.Е.
Акция «Память» (уход за памятниками), по согласованию	1 курс 171г	Апрель 2025	Заместитель директора по ВР, студенческий совет, классные руководители Баева Е.Е., Розина Л.В.
Праздник Весны и Труда	1 курс 171г	01.05.2025	Советник по воспитанию Приходько Е.А.
Акция «Всероссийский субботник»	1 курс 171г	Май 2025	«Волонтеры победы»
Всероссийские акции «Письмо Победы», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Забота», «Песни Победного мая», «Бессмертный полк» по согласованию. Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1 курс 171г	28.04- 8.05.2025	Заместитель директора по ВР, «Волонтеры победы», студенческий совет, классные руководители, воспитатели общежития Баева Е.Е., Розина Л.В., Ардубанова Н.В., Кузьмина Н.Г.

Ремонт памятников воинам, погибшим в ВОВ, проведение митингов, праздничных концертов, патриотических акций, посвященных Дню Победы, по согласованию	1 курс 171г	28.04- 8.05.2025	Заместитель директора по ВР, педагоги, воспитатели общежития Ардубанова Н.В., Кузьмина Н.Г., Пряхина Т.Ю.
Проведение митингов в малых селах Косихинского, Троицкого районов, по согласованию	1 курс 171г	05- 08.05.2025	Заместитель директора по ВР, педагоги Севрюкова Т.И.
Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1 курс 171г	09.05.2025	«Волонтеры победы», классные руководители Баева Е.Е.
Всероссийский проект «Моя история»	1 курс 171г	09.05.2025	«Волонтеры Победы», классные руководители Баева Е.Е.
Волонтерское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	1 курс 171г	09.05.2025	«Волонтеры Победы», классные руководители
День Победы. Участие в митинге, посвященном Дню Победы (80 лет со дня окончания Великой Отечественной войны)	1 курс 171г	09.05.2025	Заместитель директора по ВР, студенческий совет, классные руководители Баева Е.Е., Розина Л.В.
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 курс 171г	09.05.2025	Классные руководители Баева Е.Е.
Международный волонтерский корпус 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1 курс 171г	09.05.2025	«Волонтеры Победы», классные руководители Баева Е.Е.
Международный день музеев	1 курс 171г	18.05.2025	Педагог-организатор, Классные руководители Баева Е.Е.
День детских общественных организаций	1 курс 171г	19.05.2025	Советник по воспитанию Приходько Е.А.
День славянской письменности и культуры	1 курс 171г	24.05.2025	Преподаватель русского языка, советник по воспитанию, классные руководители Баева Е.Е., Приходько Е.А., Некрасова Е.Н.
День сварщика в России	1 курс 171г	31.05.2025	Классные руководители Баева Е.Е.
День защиты детей	1 курс 171г	01.06.2025	Советник по воспитанию Приходько Е.А.
День русского языка (Пушкинский день России)	1 курс 171г	06.06.2025	Преподаватель русского языка, советник по воспитанию, классные руководители Приходько Е.А, Баева Е.Е., Некрасова Е.Н.

	День монтажника		06.06.2025	Классные руководители Баева Е.Е.
	Фестиваль творчества ко Дню России	1 курс 171г	12.06.2025	Педагог-организатор, классные руководители
	День памяти и скорби, тематические беседы, посещение мемориалов с возложением цветов (по согласованию)	1 курс 171г	22.06.2025	Заместитель директора по ВР, Руководитель ВПК, социальные педагоги, классные руководители Баева Е.Е., Севрюкова Т.И.
	Волонтерское сопровождение Международной акции «Сад памяти»	1 курс 171г	22.06.2025	«Волонтеры Победы», классные руководители Баева Е.Е.
	Всероссийский проект «Моя история»	1 курс 171г	22.06.2025	«Волонтеры Победы», классные руководители Баева Е.Е.
	День молодежи	1 курс 171г	29.06.2025	Студенческий совет Розина Л.В.
	День семьи, любви и верности, дистанционно	1 курс 171г	08.07.2025	Педагог-организатор Классные руководители Баева Е.Е.
	День металлурга	1 курс 171г	21.07.2025	Классные руководители Баева Е.Е.
	День физкультурника	1 курс 171г	10.08.2025	Советник по воспитанию Приходько Е.А.
	День строителя	1 курс 171г	12 августа	Классные руководители Баева Е.Е.
	День Государственного Флага Российской Федерации, дистанционно	1 курс 171г	22.08.2025	Классные руководители Баева Е.Е.
	День воинской славы России.	1 курс 171г	25.08.2025	Классные руководители Баева Е.Е.
	День российского кино. Всероссийский проект «Знание. Кино» http://kino.znanierussia.ru	1 курс 171г	27.08.2025	Классные руководители Баева Е.Е.
5	«Организация предметно-пространственной среды»			
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Заместитель директора по ВР, руководитель Студенческого совета Севрюкова Т.И., Розина Л.В.
	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях,	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Заместитель директора по ВР, социальный педагог; педагог-организатор Севрюкова Т.И.

	укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.			
	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Заместитель директора по ВР, мастера производственного обучения, классные руководители Баева Е.Е.
6	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
	Проведение родительских собраний	родители (законные представители) обучающихся 1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Администрация КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»
	Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъяснение условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет»	родители (законные представители) обучающихся 1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Севрюкова Т.И.
	Индивидуальные беседы и консультации	родители (законные представители) обучающихся 1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Социальный педагог Педагог-психолог
	Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	родители (законные представители) обучающихся 1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Администрация КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум»
	Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	родители (законные представители) обучающихся	Сентябрь 2024- июнь 2025	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог Севрюкова Т.И.

	в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.	1 курс 171г		
	Церемония чествования семейных трудовых династий специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1 курс 171г	Март 2025	Администрация КГБПОУ «Алтайский агротехнический техникум» Буракова Л.М. , Баева Е.Е.
7	«Самоуправление»			
	Собрание Студенческого совета	Студенческий совет	До 07.09.2024	руководитель Студенческого совета Розина Л.В.
	Выбор Студенческого совета на 2024-2025 учебный год	Студенческий совет	До 07.09.2024	руководитель Студенческого совета Розина Л.В.
	День студенческого самоуправления	Студенческий совет	05.10.2024	руководитель Студенческого совета Розина Л.В.
	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в техникуме	Студенческий совет	Сентябрь 2024- июнь 2025	руководитель Студенческого совета Розина Л.В.
	Проведение встречи директора техникума с активом Студенческого совета и лучшими студентами	Студенческий совет, 1 курс 171г	Январь, июнь	Заместитель директора по ВР, руководитель Студенческого совета Розина Л.В.
	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях	Студенческий совет	Сентябрь 2024- июнь 2025	Заместитель директора по ВР, руководитель Студенческого совета Розина Л.В.
	День российского студенчества. Праздничная программа	1 курс 171г	25.01.2025	Заместитель директора по ВР, руководитель Студенческого совета, классные руководители Розина Л.В „Баева Е.Е.
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности»	1 курс 171г	Апрель	Заместитель директора по ВР, руководитель Студенческого совета, классные руководители Розина Л.В „Баева Е.Е.
	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	Студенческий совет	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР, руководитель Студенческого совета Розина Л.В
8	«Профилактика и безопасность»			

	Организация работы Совета по профилактике правонарушений техникума	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Члены Совета Профилактики
	Профилактические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1 курс 171г	03.09.2024	Классные руководители Баева Е.Е.
	Конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции» (конкурс антикоррупционных плакатов и видеороликов)	1 курс 171г	Сентябрь 2024	Классные руководители, социальные педагоги, воспитатели общежития Баева Е.Е., Ардубанова Н.В., Кузьмина Н.Г.
	Организация социально-психологического тестирования обучающихся ПОУ на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2024/2025 учебном году	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Социальный педагог; Педагог-психолог
	Организация проведения мероприятий в рамках Всероссийской акции «Везу детей безопасно!»	1 курс 171г	01.09.2024 20.09.2024 27.10.2024 20.11.2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители Баева Е.Е.
	Уроки безопасности, информационные беседы по профилактике правонарушений. Нормы действующего законодательства в отношении экстремисткой деятельности и терроризма, в том числе разъяснение ответственности за ложные сообщения о теракте. Ответственность в рамках Федерального закона № 54-ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и ЧС Информационные беседы на тему: "Противодействие экстремисткой деятельности и терроризму в молодежной среде»	1 курс 171г	Сентябрь – июнь 2024- 2025	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители Баева Е.Е.
	Мероприятия по профилактике жестокого обращения с пожилыми людьми к Международному дню пожилых людей	1 курс 171г	01.10.2024	Классные руководители Баева Е.Е.
	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (30 октября)	1 курс 171г	30.10.2024	Преподаватель истории, обществознания Некрасова Е.Н., Минакова Ю.А.
	Участие во Всероссийских и краевых акциях: - «Наркотики. Закон. Ответственность»; - «Сообщи, где торгуют смертью»	1 курс 171г	Декабрь 2024	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители групп Баева Е.Е.

	Мероприятия направленные на усиление правовых знаний обучающихся: по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению обучающимся условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители Баева Е.Е., Севрюкова Т.И.
	Обеспечение оказания несовершеннолетним экстренной консультационной психологической помощи по телефону доверия	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Социальный педагог, педагог-психолог
	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения (16 ноября)	1 курс 171г	15.11.2024	Социальный педагог, педагог-психолог
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	1 курс 171г	29.11.2024	Классные руководители Баева Е.Е.
	Глобальная неделя безопасности дорожного движения	1 курс 171г	Апрель 2025	
	Всемирный день здоровья (7 апреля)	1 курс 171г	07.04.2025	Руководитель ССК Преподаватель физвоспитания, классные руководители Баева Е.Е., Шишкина Е.Д.
	Правовой лекторий (в рамках межведомственного взаимодействия, с приглашением специалистов служб системы профилактики), по согласованию	1 курс 171г	Май 2025	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители Баева Е.Е., Севрюкова Т.И.
	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1 курс 171г	Май 2025	Классные руководители Баева Е.Е.
	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	1 курс 171г	Май 2025	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители Баева Е.Е., Севрюкова Т.И.
	Единый день профилактики, посвященный всемирному дню борьбы с наркомафией и незаконным оборотом наркотиков	1 курс 171г	Июнь 2025	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители Баева Е.Е., Севрюкова Т.И.
9	«Социальное партнёрство и участие работодателей»			

	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работодатели	Сентябрь 2024- июнь 2025	Заместитель директора по УПР, руководитель практики, старший мастер Буракова Л.М.
	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	Сентябрь 2024- июнь 2025	Заместитель директора по УПР, руководитель практики, старший мастер Буракова Л.М.
	Развитие сотрудничества с Центром занятости	работодатели	Сентябрь 2024- июнь 2025	Заместитель директора по УПР, руководитель практики, старший мастер Буракова Л.М.
	Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности: День открытых дверей День партнера Ярмарка вакансий Круглые столы Проекты «Профессионалитет», «Билет в будущее» Выступление работодателей на профориентационных мероприятиях; участие в мастер-классах по специальностям и профессиям; презентации профессий предприятий партнеров; совместно с партнерами с/х профиля проведение праздника «Первая борозда»; проведение экскурсий, Фестиваль профессий «Путь навыка»	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Заместитель директора по УПР, руководитель практики, старший мастер Буракова Л.М.
	Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства на базе предприятий-партнеров, на площадках техникума (при участии экспертов работодателей)	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Заместитель директора по УПР, руководитель практики, старший мастер Буракова Л.М.
10	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»			
	Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)	1 курс 171г	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УПР, руководитель практики, старший мастер Буракова Л.М.
	Круглый стол с участием с участием успешных представителей отрасли, представителей районной администрации, работодателей, центра занятости населения по теме «Социальное партнерство – приоритетное направление в области политики формирования кадрового потенциала	1 курс 171г	Ноябрь 2024	Заместитель директора по УПР, руководитель практики, старший мастер Буракова Л.М.

	агропромышленного комплекса района, закрепления молодежи на селе»			
	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	1 курс 171г	Апрель 2025	Заместитель директора по УПР, руководитель практики, старший мастер Буракова Л.М.
	Урок трудовой доблести	1 курс 171г	Апрель 2025	Классные руководители Баева Е.Е.
	День открытых дверей (с проведением мастер-классов, экскурсий)	1 курс 171г	Март 2025	Заместитель директора по УПР, руководитель практики, старший мастер, Заместитель директора по ВР, студенческий совет Буракова Л.М., Розина Л.В.
	Каникулярная творческая смена для школьников «Профстарт»	1 курс 171г	Март 2025	Заместитель директора по УПР, руководитель практики, старший мастер, Заместитель директора по ВР, студенческий совет Буракова Л.М. Розина Л.В.
	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»		Июнь 2025	Заместитель директора по ВР, студенческий совет Буракова Л.М. Розина Л.В. Баева Е.Е.
11	«Студенческий спортивный клуб»			
	Заседание совета ССК: Организация работы со студентами колледжа с целью привлечения в спортивные секции; Составление плана работы на учебный год	участники ССК	Сентябрь 2024	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры Шишкина Е.Д., Власкин В.А.
	Организация работы спортивных секций (по расписанию).	участники ССК	Сентябрь 2024- июнь 2025	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры Шишкина Е.Д., Власкин В.А.
	Заседание совета ССК: - корректировка документации работы спортивного клуба; -уточнение обязанностей членов ССК. - подведение итогов за полугодие.	участники ССК	Декабрь 2024	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры Шишкина Е.Д., Власкин В.А.
	Организация спортивного мероприятия - Туристический слет	1 курс 171г	Сентябрь 2024	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры Шишкина Е.Д., Власкин В.А.

	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества - Соревнования между группами по военно-прикладным видам спорта	1 курс 171г	Февраль 2025	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры Шишкина Е.Д., Власкин В.А.
	Организация спортивного мероприятия, посвященного Всемирному дню здоровья	1 курс 171г	07.04.2025	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры Шишкина Е.Д., Власкин В.А.
	Участие в «Кольце Победы»	1 курс 171г	Май 2025	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры Шишкина Е.Д., Власкин В.А.
12	«Медиацентр»			
	Выбор и утверждение состава и должностных обязанностей членов студенческого Медиацентра	Участники Медиацентра	До 07.09.2024	Руководитель Медиацентра
	Составление плана работы и регламента публикаций на ресурсах Техникума	Участники Медиацентра	До 14.09.2024	Руководитель Медиацентра
	Публикация материалов с постоянной периодичностью на ресурсах техникума, в сети Интернет	1 курс 171г, общественность, родители, школьники	Сентябрь 2024- июнь 2025	Руководитель Медиацентра, Участники Медиацентра
	Разностороннее информирование школьников, студенческой молодежи, сотрудников, социальных партнеров, родителей о деятельности Техникума через собственные информационные ресурсы (сайт техникума, группы ВКонтакте, Телеграмм-канал), путем рассылки прессрелизов в СМИ	1 курс 171г, общественность, родители, школьники	Сентябрь 2024- июнь 2025	Руководитель Медиацентра, Участники Медиацентра
	Приобщение студентов к корпоративной культуре Техникума, создание общности интересов внутри студенческого сообщества; трансляция базовых ценностей и норм; тиражирование учебных, методических материалов, наглядных пособий, необходимых для обеспечения учебного процесса	1 курс 171г	Сентябрь 2024- июнь 2025	Руководитель Медиацентра, Участники Медиацентра
	Всестороннее освещение на внутренних ресурсах и внешних СМИ профориентационных мероприятий для школьников и студентов (в том числе проектов «Профессионалитет», «Билет в будущее»), проводимых в Техникуме, а также на площадках социальных партнеров и работодателей	1 курс 171г, общественность, родители, школьники	Сентябрь 2024- июнь 2025	Руководитель Медиацентра, Участники Медиацентра

	Участие в региональных медиафорумах, конференциях; развитие студенческого медиацентра в сети «Интернет»	Участники Медиацентра	Сентябрь 2024- июнь 2025	Руководитель Медиацентра
	Анализ работы за учебный год	Участники Медиацентра	Июнь 2025	Руководитель Медиацентра

